

Fundamentos del apego

Dr. Andrés Fresno
Docente Facultad de Psicología
Universidad de Talca

Fundamentos del apego

En esta presentación abordaremos:

- Los conceptos fundamentales de la teoría del apego.
- La construcción evolutiva del apego.
- Los diferentes tipos de apego.
- La influencia del apego en el desarrollo.

Fundamentos del apego

John Bowlby (1907-1990)



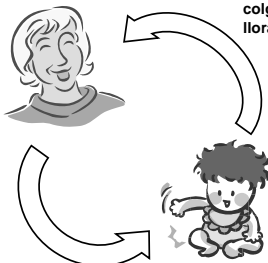
La teoría del apego surge como el resultado de la integración que hace Bowlby de los aportes de la etología y del psicoanálisis.

Fundamentos del apego

¿Qué es el apego?

- Comportamientos de apego.
- Sistema de comportamientos de apego.
- Sistema de comportamientos de exploración.
- Función del apego.
- Representación del apego.
- Vínculo de apego.
- Calidad de los comportamientos de apego.

Comportamiento de apego



colgarse, succionar,
llorar, sonreír

- El recién nacido dispone de una serie de comportamientos que permiten indicar a su cuidador que el niño quiere interactuar con él y que sirven para hacer que éste se acerque al recién nacido.

poner atención,
interactuar,
aproximarse al niño

Un comportamiento de apego es aquel que promueve la proximidad del cuidador principal.

Función del apego



¿Qué función cumple que el niño nazca con esta serie de comportamientos innatos que activan o fomentan la proximidad del cuidador?

- Es una función adaptativa (en el sentido de la evolución de las especies).
- Principalmente una función de protección.

La cercanía entre el niño y su madre incrementa la probabilidad de protección aumentando las posibilidades de sobre vivencia y la perpetuación de la especie.

Sistema de comportamientos de apego

Es la organización de los comportamientos de apego en una persona para:



- Lograr la atención y la cercanía del cuidador principal.
- Cumplir con la función del apego, la protección por parte del cuidador.

Sistemas que regulan los comportamientos de apego

- El sistema de comportamiento implica sistemas de control que regulan estos comportamientos.
- El objetivo del niño es mantener a la madre a una cierta distancia dependiendo de las características de la situación.

Sistemas que regulan los comportamientos de apego

El sistema de comportamientos de apego se **activará** cuando:

- El niño se sienta en peligro.
- Las condiciones internas o externas generen estrés (el niño está enfermo, con hambre o fatigado, presencia de un estímulo amenazante).
- Cuando la madre se aleje, se ausente o rechace al niño.



Sistemas que regulan los comportamientos de apego

El sistema de apego de **desactivará** cuando:

- La figura de apego vuelva y lo tranquilice, o más bien de seguridad al niño.



Figura de apego

¿Quién es la figura de apego?

- Es la persona hacia la cual el niño dirige sus comportamientos de apego en búsqueda de seguridad.
- Es la figura con la cual va a construir un vínculo de apego privilegiado.
- La figura de apego es aquella que cuando se aleja activa el sistema de apego en el niño y que cuando vuelve permite que este se desactive.



Sistema de comportamientos de exploración

- Esta compuesto por una serie de comportamientos que el niño realiza para, explorar el mundo.
- El niño toma distancia de la figura de apego para experimentar y aprender en el mundo (jugar con cubos, etc.).



Sistema de comportamientos de exploración

- Existiría un equilibrio dinámico entre el sistema de apego y de exploración.
- Para que se active el sistema de exploración debe estar desactivado el sistema de apego.



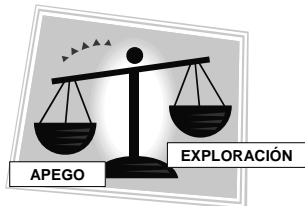
Sistema de comportamientos de exploración

- Sólo cuando la necesidad de proximidad es satisfecha el sistema de exploración puede activarse.
- Para que el niño pueda explorar debe sentirse seguro, saber que cuenta con su figura de apego que le da seguridad.



Sistema de comportamientos de exploración

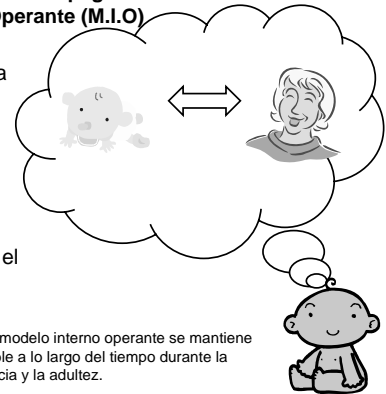
- Si el sistema de exploración está activado y la madre se aleja demasiado o el niño encuentra un estímulo amenazante, el sistema de exploración se desactiva y se activa el de apego.



Cuando existen dificultades en la activación o desactivación del sistema de apego, el sistema de exploración se ve perjudicado impidiendo que el niño explore y satisfaga su curiosidad.

Representación del apego Modelo Interno Operante (M.I.O)

- El bebé construiría gradualmente, a partir de sus primeras experiencias relacionales representaciones internas de sí mismo, del otro y de la relación con el otro, llamado modelo interno operante.



Este modelo interno operante se mantiene estable a lo largo del tiempo durante la infancia y la adultez.

Representación del apego Modelo Interno Operante (M.I.O)

- El niño a través de estos modelos internos operantes comienza a comprender los comportamientos y la motivación de los otros.
- Estos modelos permitirían tener una representación de la figura de apego en cuanto a su disponibilidad, a su capacidad para percibir señales y responder a la solicitud de confort, a permitir un cierto grado de exploración, al mismo tiempo de una representación complementaria de sí mismo.

Representación del apego Modelo Interno Operante (M.I.O)

- Permite interpretar y anticipar los comportamientos de las personas con quienes el niño se relaciona, guiar sus actitudes en las relaciones.
- Estos modelos participan e influyen las relaciones amorosas, las relaciones parentales sirviendo de guía en las interacciones con su propio hijo.
- Guían la evaluación de las experiencias, los pensamientos, las emociones y la conducta del sujeto.

Vínculo de apego

Se refiere a un lazo afectivo de una persona hacia otra. Este vínculo afectivo es:

- Permanente.
- Se refiere a una persona específica.
- No es intercambiable.
- La relación es emocionalmente significativa.
- La persona quiere mantener la proximidad y el contacto con la otra persona.
- La separación involuntaria de esa persona genera estrés.
- La persona busca seguridad y bienestar en esa relación con la otra persona.

Es el vínculo afectivo entre una persona y su figura de apego.

Construcción evolutiva del apego

El desarrollo del apego puede ser organizado en 4 fases consecutivas:

- **Fase 1, de 0 a 2 meses:**

En recién nacido manifiesta comportamientos y señales de manera indiferenciada a las personas de su entorno, es la fase del pre apego.

Construcción evolutiva del apego

- **Fase 2, de 2 a 7 meses:**

Es la llamada etapa del apego.

El niño comienza a realizar diversos comportamientos con el fin de lograr la proximidad física del padre o madre. El niño es capaz de diferenciar las personas, pero todavía es posible de sustituir la figura principal de apego.

Construcción evolutiva del apego

- **Fase 3, a partir de los 7 meses:**

Es la etapa del establecimiento de una relación de apego selectiva.

La sustitución de la figura principal de apego ya no es posible.

Un signo distintivo de esta etapa es la expresión de estrés cuando el niño es separado de la figura de apego.

En este momento se puede empezar a hablar de una relación de apego con una persona privilegiada.

Construcción evolutiva del apego

- **Fase 4, de 3 a 4 años:**

El niño es capaz de una cierta comprensión del punto de vista del otro.

Va a buscar influenciar a la figura de apego para obtener de ella ciertos privilegios o ventajas como lo son su atención y sus cuidados.

Calidad del apego Clasificación de los comportamientos de apego (situación extraña)

El niño con **apego seguro** (grupo B) :

- Tiene conductas de exploración activas, se aflige cuando se separa de la madre y demanda el reencuentro.
- Hay una respuesta positiva frente al reencuentro con la madre, se consuela con facilidad y vuelve a jugar.

Calidad del apego
Clasificación de los comportamientos de apego
(situación extraña)

El niño con **apego inseguro evitativo** (grupo A):

- No muestra signos abiertos de angustia frente a la separación. Cuando la figura de apego vuelve, el niño muestra desinterés y evita el contacto con ella.

Calidad del apego
Clasificación de los comportamientos de apego
(situación extraña)

El niño con **apego inseguro ambivalente** (grupo C):

- Se angustia intensamente frente a la separación. Al reunirse con la figura de apego, se muestra ambivalente: busca el contacto y al mismo tiempo lo rechaza.
- No se calma con facilidad, tiende a llorar de una manera desconsolada y no retoma la actividad de exploración.
- La presencia de la madre y sus intentos de calmarlo fracasan en reasegurarle, la ansiedad y la rabia parecen impedir que obtenga alivio con la proximidad de la madre.

Calidad del apego
Clasificación de los comportamientos de apego
(situación extraña)

- El niño con **apego desorganizado-desorientado** (grupo D) (Main & Salomón, 1986)

El niño reacciona ante el encuentro con su figura de apego de una forma confusa y desorganizada. Se encontraron indicios de que los padres asustaban a sus hijos, abusaban de ellos o ejercían otras formas de maltrato.

Calidad del M.I.O. de apego

Cada tipología de las conductas de apego supone un modelo interno de funcionamiento del *self* y de los otros.

El niño con un modelo interno **seguro**:

- Supone un modelo interno de confianza en el cuidador.
- El sujeto se percibe a sí mismo como digno de recibir amor, competente, importante y valioso.
- El mundo es percibido como un lugar seguro que es posible explorar de manera autónoma.

Calidad del M.I.O. de apego

El niño con un modelo interno **inseguro evitativo**:

- Percibe a los otros como indisponibles y rechazantes.
- Se percibe a sí mismo como fuente de protección; para no ser rechazado, cree que debe negar sus necesidades y hacer lo que los demás esperan de él.
- En sus relaciones existe la creencia de que para ser amado debe cuidar de los demás a costa de negar sus propias necesidades.

Calidad del M.I.O. de apego

El niño con un modelo interno **inseguro ambivalente**:

- Percibe a los otros como impredecibles e inestables, algunas veces los otros son amorosos y protectores y otras veces hostiles y rechazantes.
- El niño no sabe qué esperar, lo que causa ansiedad y rabia, percibe que no puede explorar ni ser autónomo porque esto puede causar la pérdida de una oportunidad de amor y afectión.
- Para mantener a la figura de apego cerca el niño aprende a intensificar las emociones y comportamientos negativos.

Calidad del M.I.O. de apego

El niño con un modelo interno **desorganizado**:

- Tiene un modelo interno operante basado en la creencia de que el cuidador está sobrepasado por el niño o muy enojado con él.
- Los otros son abusivos física, emocional y/o sexualmente o negligentes.
- El niño se siente incapaz de satisfacer sus necesidades y protegerse a sí mismo.

Respuestas de los padres que predicen un cierto tipo de apego

Un padre o madre que favorece un **apego seguro**:

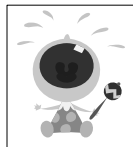
- Se muestra disponible, accesible y sensible a las señales del niño.
- Sus respuestas se ajustan al niño, responde adecuadamente a las necesidades de éste.
- Se muestra previsible, capaz de compartir afectos.
- Logra sincronía en sus interacciones, y atención conjunta (poner atención a lo que el niño pone atención).



Respuestas de los padres que predicen un cierto tipo de apego

Los padres de niños con **apego inseguro evitativo**:

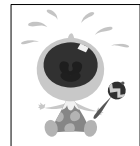
- Tienden a rechazar las demandas o solicitudes que les hace el niño.
- Se trata de un rechazo emocional que puede manifestarse evitando la proximidad, el contacto físico, la negación de emociones, sobre todo cuando estas implican una demanda de reconfort.
- Esta negación puede manifestarse a través de burlas, desaires, desdén.
- El rechazo puede también tomar la forma de una actitud de control excesivo de las actividades autónomas del niño.



Respuestas de los padres que predicen un cierto tipo de apego

Los padres de un niño con un **apego inseguro ambivalente**:

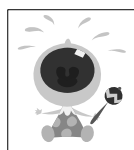
- Tienden a ser imprevisibles.
- Sus comportamientos oscilan entre el rechazo de las demandas del niño y la sobre implicación.
- Las reacciones imprevisibles del adulto llevan al niño a aprender que cuando su sistema de apego se activa para obtener la atención y cuidados de la persona que se hace cargo de él, éste debe exagerar sus demandas.
- La exageración de los comportamientos de apego no genera necesariamente una respuesta reconfortante de parte del cuidador.
- Aunque el adulto tome en sus brazos al niño no lo reconforta.



Respuestas de los padres que predicen un cierto tipo de apego

Los padres de un niño con un **apego desorganizado**:

- Los padres presentan conductas de maltrato, negligencia o abuso sexual.
- La figura de apego se muestra como amenazante, va a tener comportamientos bruscos o gestos de amenaza de castigo.
- Cuando al niño activa sus conductas de apego la respuesta del padre es de amenaza, de angustia, de inseguridad o de miedo.



Distribución de la calidad del apego en la población

- Seguro 60%
- Inseguro evitativo 20%
- Inseguro resistente 15%
- Inseguro desorganizado 5%

Influencias en el desarrollo

- Desarrollo socio afectivo.
- Parentalidad.
- Relaciones amorosas.

Influencias en el desarrollo

Apego y lenguaje:

Según un meta análisis realizado por Van IJzendoorn et al. (1995) a partir de 32 estudios (n=1026):

- Los niños con un apego seguro tienen un mejor nivel de lenguaje que los niños inseguros.
- Los autores sugieren que se debe a que los en contextos de relaciones seguras los padres seguros estimulan mejor a sus hijos, son mejores profesores y los niños seguros son mejores estudiantes.

