

## Diagnóstico precoz del lenguaje: fronteras entre trastornos del lenguaje y

### espectro autista **Fernanda Dreux M. Fernandes**

Universidade de São Paulo  
Faculdade de Medicina

## Dois espectros

- Os distúrbios específicos de linguagem (DEL)
  - morfológico-sintático
  - fonológico com dificuldade de leitura
  - fonológico-articulatório com dificuldades expressivas
  - sintático-morfológico e fonológico-articulatório
  - semântico-pragmático
- Os transtornos autísticos (DEA)
  - Autismo infantil
  - Síndrome de Asperger
  - Autismo de alto funcionamento
  - Síndrome semântico-pragmática

## Linguagem

- Elemento do diagnóstico
  - DEL – fator primário
  - DEA – componente essencial
- Fator para o prognóstico
  - DEL – melhor quando só produção
  - DEA – melhor quando antes dos 5 anos
- Interface com o desenvolvimento
  - DEL – alterações afetivas e cognitivas secundárias
  - DEA – articula-se com alterações sociais e cognitivas desde a instalação

## Tríade de alterações

- Desenvolvimento social/ afetivo
- Desenvolvimento cognitivo
- Desenvolvimento de linguagem
- Relações diferentes nos diferentes quadros dos dois espectros

## O espectro dos DEL

- Caracterização
  - Início atrasado ou desenvolvimento lento ou atípico de linguagem
  - Dificuldades em um ou em todos os subsistemas da linguagem.
  - Déficits na compreensão e produção
  - Heterogeneidade
  - Mudança na manifestação lingüística
  - Falhas em memória operacional fonológica
- Excluir
  - perda auditiva
  - deficiência mental
  - impedimentos motores de fala
  - distúrbios emocionais significativos
  - lesão cerebral

## Crterios de distinção - DEL

- Performance (Rapin & Allen, 1988)
  - Distúrbio da Programação Fonológica
  - Dispraxia Verbal
  - Distúrbio Fonológico Sintático
  - Agnosia Auditivo Verbal
  - Distúrbio Léxico-Sintático
  - Distúrbio Semântico-Pragmático
- Subsistemas (Conti-Ramsden et al, 1997)
  - morfológico-sintático
  - fonológico com dificuldade de leitura
  - fonológico-articulatório com dificuldades expressivas
  - sintático-morfológico e fonológico-articulatório
  - semântico-pragmático

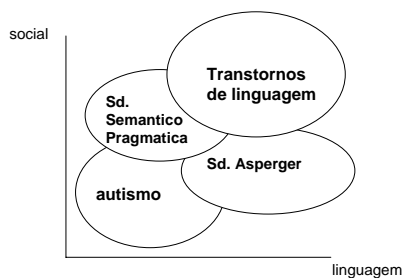
## O espectro dos DEA

- **Caracterização**
  - Prejuízo no desenvolvimento afetivo/social
  - Alterações no desenvolvimento da linguagem
  - Habilidades e interesses restritos e incomuns
  - Presença de alterações em todas essas áreas
  - Número mínimo de sintomas (dependendo do critério)
  - Identificação antes dos 36 meses
- **Excluir**
  - Melhor explicação dos sintomas por perdas sensoriais, deficiência mental, distúrbios neurológicos ou síndromes
  - Pode haver co-morbidade

## Critérios de distinção - DEA

- **Sintomas - nº e severidade (Lord & Risi, 2001)**
  - Autismo Infantil
  - Síndrome de Asperger
  - Autismo de alto Funcionamento
  - Síndrome de Rett
  - Transtorno desintegrativo
  - PDD não especificado
- **Articulando diferentes quadros (Bishop, 1989)**
  - Autismo Infantil
  - Síndrome de Asperger
  - Síndrome semântico-pragmática

## Um modelo para o espectro



Modificado de Bishop, 1989

## Elementos distintivos na linguagem

- **Surgimento da oralidade**
  - DEL - sempre atrasado
  - DEA - muito alterado (exceto na Síndrome de Asperger)
- **Primeiro sinal**
  - DEL – semântica
  - DEA – pragmática
- **Compreensão**
  - DEL – mais preservada
  - DEA – variações extremas (difícil de ser avaliada)
- **Fonologia**
  - DEL – dificuldades importantes e resistentes
  - DEA – alterações pouco significativas
- **Sintaxe**
  - DEL – dificuldades de estruturação
  - DEA – alterações pouco significativas

## Elementos distintivos na linguagem (cont)

- **Gramática**
  - DEL – palavras de classe fechada e morfemas gramaticais
  - DEA – questões "wh" (quase exclusivamente)
- **Semântica**
  - DEL – dificuldades com polissemias
  - DEA – polissemias e figuras de linguagem
- **Discurso**
  - DEL – organização prejudicada
  - DEA – importantes inabilidades (turnos e isotopias)
- **Pragmática**
  - DEL – consequência das alterações formais
  - DEA – desde as habilidades pré-verbais
- **Escrita**
  - DEL - risco de dificuldades importantes
  - DEA – pode parecer dissociada da linguagem oral

## Implicações para a terapia de linguagem

- **Elementos pré-verbais**
  - Atenção compartilhada
  - Responsividade
  - Intenção comunicativa
- **A identificação de perfis individuais de habilidades e dificuldades**
  - Investigação abrangente
  - Instrumentos formais e comunicação espontânea

## Implicações para a terapia de linguagem (cont)

- A questão cognitiva
  - Mediação
  - Variabilidade
  - Estilos individualizados
- O manejo de questões externas
  - Família
  - Escola
  - Equipes multidisciplinares

OBRIGADA!

Contato:  
fernandadreux@usp.br