



Tratamiento para TEL: lo específico y lo no específico

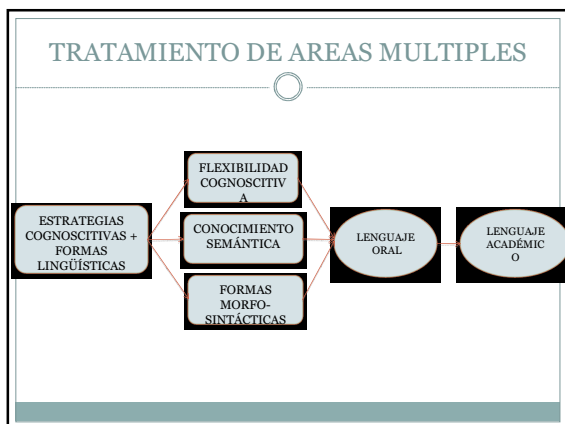
DRA. LISA BEDORE
THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN

La definición tradicional

- Retrasos o trastornos en el desarrollo morfo-sintáctico.
 - Sin problemas neurológicos.
 - CI dentro de límites normales
 - Sin trastornos socio-emocionales
 - Sin pérdida auditiva

Sin embargo hay otras áreas de dificultad

- Semántica
- Pragmática
- Procesamiento rápido de datos



Flexibilidad cognositiva

- Niños con TEL benefician de técnicas para mejorar la atención y la autoregulación
 - Enseñar como poner atención
 - Como seguir reglas
 - Como identificar patrones
- Se hace obvio la meta de la lección

Como funciona en la terapia de lenguaje

- Hoy vamos a fijarnos en como sabemos si dos formas son iguales o diferentes.
- Círculos, cuadrados y triángulos
- Estrellas de 4, 5, o 6 puntos.
- Animales

Palabras antes de la gramática

- El acceso a vocabulario es el primer paso a la comunicación eficaz.
 - Necesitan aprender como aprender un vocabulario amplio.
 - Necesitan aprender que una palabra se puede usar en muchos contextos con varios significados.

Aumentar el número de palabras

- Vamos a hablar de dos tipos de palabras especiales: palabras para nombrar cosas y palabras para describir.
- Animales
 - Del jardín zoológico
 - De la granja
 - De la selva

Aumentar la variedad de contextos de uso

- Vamos a hablar de diferentes maneras de clasificar cosas.
- Clasificar los mismos animales de diferentes maneras:
 - Tamaño
 - Donde viven
 - Donde los vemos
 - Tipo de animal (ave, reptil...)

Enfasis en la gramática

- Niños TEL necesitan apoyo en la adquisición de una variedad de formas morfológicas y sintácticas.
 - Artículos y clíticos
 - Concordancia de género y número

Como funciona en la terapia de lenguaje

- Hoy vamos a fijarnos en las palabras especiales que nos ayudan a saber a quien a que le pasa algo.
- Modelos cortos
 - La comió.
 - Lo compró.
- Modelos concretos
 - ¿A dónde fue la manzana?. La comió.
- Modelos con énfasis prosódico
 - ¿Qué quiere? Comerla

Resumen

- Los niños TEL tienen problemas generales con el lenguaje.
- El tratamiento necesita enfocarse hacia todos los elementos de dificultad
- No podemos enseñar todo así que hay que darles estrategias para aprender fuera de la terapia.