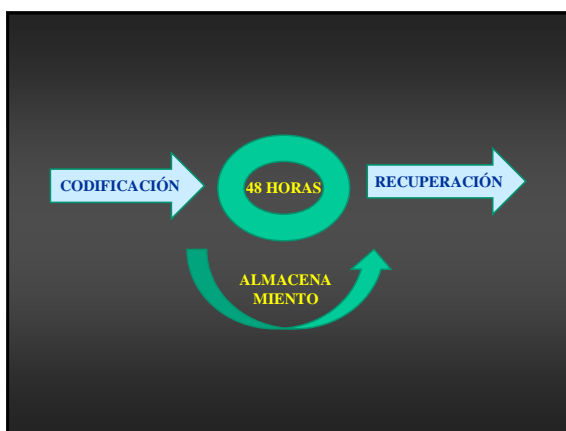


**Relaciones entre codificación y recuperación**

1. El recuerdo de un ítem es favorecido por una representación del contexto en el cual se realizó su codificación (Polln & Kahana, 2007).
2. Durante la recuperación de un ítem los sujetos simulan mentalmente las condiciones de aprendizaje del ítem (Kent & Lamberts, 2008).





**Memoria episódica en niños con TEL**

Martínez et al, en prep.

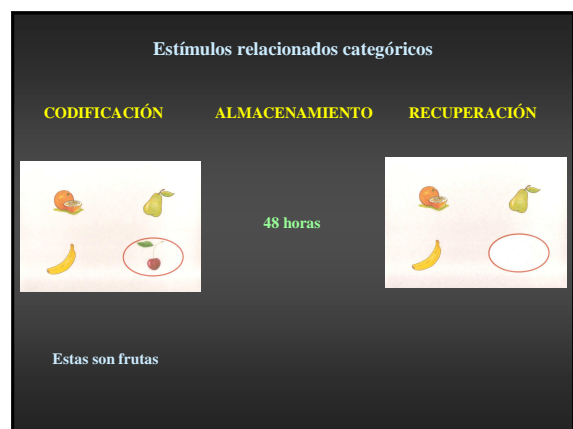
**PROBLEMA**

¿Existirán diferencias en la recuperación de la información desde la memoria episódica en niños escolares con dificultades en el lenguaje comparados con niños típicos de la misma edad cronológica y niños de la misma edad lingüística?

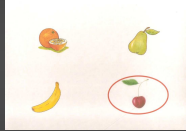
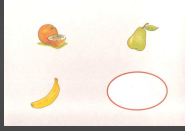
- VARIABLES**
- Dependiente**
- La recuperación de la información episódica en niños con TEL
- Independientes**
- El grado de relación entre los estímulos durante la recuperación
  - El tipo de relación entre los estímulos durante la recuperación
  - La presencia o ausencia de claves durante la codificación.
  - La presencia o ausencia de claves durante la recuperación.

**HIPÓTESIS**

El desempeño en la recuperación de la información episódica es afectada por el grado de relación semántica, el tipo de relación semántica y el uso o no uso de claves en los niños escolares con dificultades en el lenguaje.



**Estímulos relacionados categóricos**

CODIFICACIÓN	ALMACENAMIENTO	RECUPERACIÓN
	48 horas	
Aquí falta una fruta		

**Estímulos relacionados temáticos**

CODIFICACIÓN	ALMACENAMIENTO	RECUPERACIÓN
	48 horas	
Esto vemos cuando vamos al campo		

**Estímulos relacionados temáticos**

CODIFICACIÓN	ALMACENAMIENTO	RECUPERACIÓN
	48 horas	
Aquí falta algo que se encuentra en el campo		

**Estímulos no relacionados**

CODIFICACIÓN	ALMACENAMIENTO	RECUPERACIÓN
	48 horas	
Aquí falta algo donde se vive		

**Evidencia empírica:**

**datos recientes nuestros apoyan la hipótesis.**

**Implicancias para la evaluación**

CODIFICACIÓN	ALMACENAMIENTO	RECUPERACIÓN
↓	↓	↓
¿En qué condiciones aprende el niño?	¿Capacidad de almacenamiento del niño?	¿En qué condiciones recuerda el niño?

