

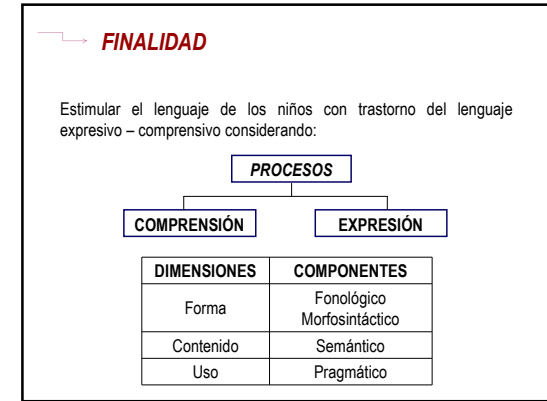


POLICLINICO PERUANO JAPONES

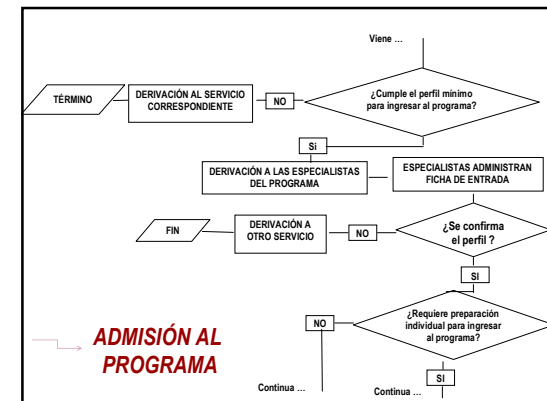
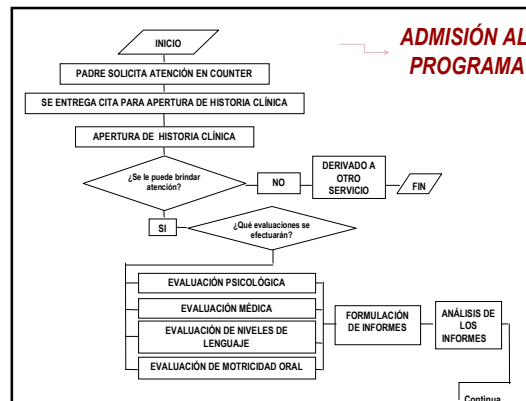
UN PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE PARA NIÑOS CON TRASTORNO DEL LENGUAJE EXPRESIVO

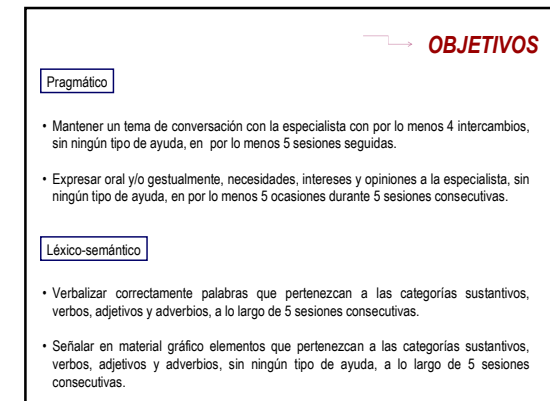
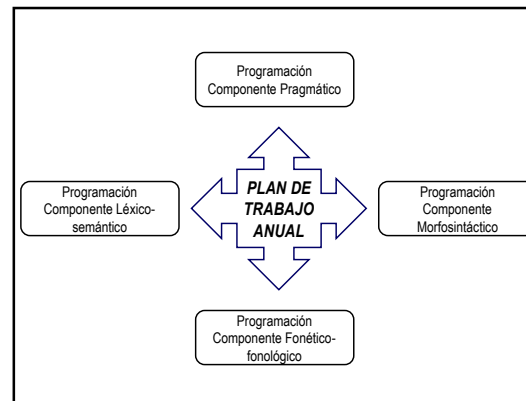
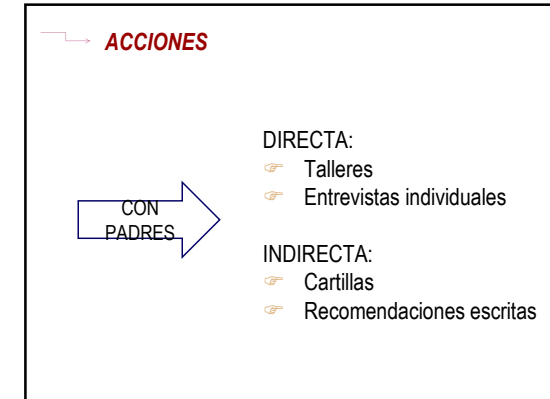
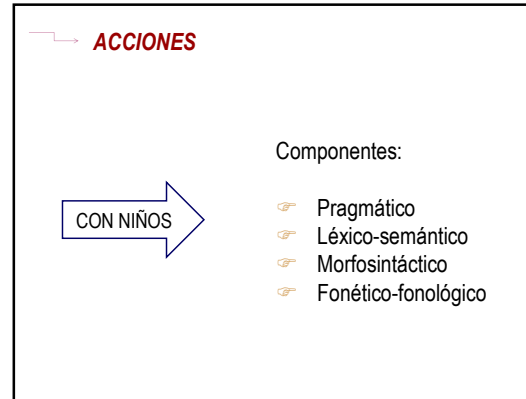
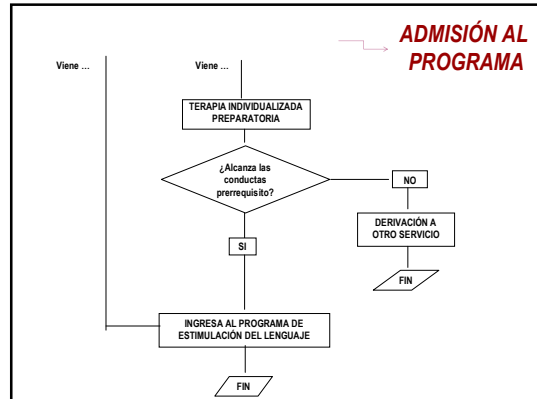
Alcántara, Mónica
 Manrique, Patricia
 Dioses, Alejandro

LIMA - PERÚ



- PERFIL DE ENTRADA**
- Edad: Entre 24 y 48 meses.
 - Diagnóstico: Trastorno de la Expresión del lenguaje (F80.1).
 - Habilidades de disposición para el aprendizaje.
 - Habilidades de autonomía.
 - Retraso en el lenguaje, principalmente expresivo (componentes fonológico, semántico, morfosintáctico y pragmático).
 - Sin presencia de comportamientos restringidos, repetitivos y estereotipados





OBJETIVOS

Morfosintáctico

- Emplear correctamente categorías gramaticales como verbos, preposiciones, determinantes, pronombres, conjunciones, adjetivos, adverbios en enunciados de hasta cuatro elementos, a lo largo de cinco sesiones consecutivas.

Fonético-fonológico

- Pronunciar correctamente palabras polisilábicas que contengan los sonidos m, p, t, k, ñ, n, b, d, j, g, f, l, s, ch, y, r, a lo largo de cinco sesiones consecutivas.
- Emitir correctamente frases con palabras que contengan los sonidos m, p, t, k, ñ, n, b, d, j, g, f, l, s, ch, y, r, a lo largo de cinco sesiones consecutivas.

MODELO DE PROGRAMACIÓN DE OBJETIVOS ESPECÍFICOS

COMPONENTE PRAGMÁTICO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (2 – 3 años):

- Establecer contacto visual ojo-ojo con la especialista ante la verbalización de su nombre, sin ningún tipo de ayuda, en por lo menos 5 ocasiones durante 5 sesiones consecutivas.
- Establecer contacto visual ojo-ojo con la especialista ante la orden "mírame", sin ningún tipo de ayuda, en por lo menos 5 ocasiones durante 5 sesiones consecutivas.
- Mover la cabeza de arriba hacia abajo diciendo "sí" para expresar su afirmación o deseo, sin ningún tipo de ayuda, en por lo menos 5 ocasiones durante 5 sesiones consecutivas.

COMPONENTE PRAGMÁTICO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (2 – 3 años):

- Mover la cabeza de izquierda a derecha diciendo "no" para expresar su desagrado o negativa por algo, sin ningún tipo de ayuda, en por lo menos 5 ocasiones durante 5 sesiones consecutivas.
- Entrega un objeto solicitado ante la consigna "dame...", sin ningún tipo de ayuda, en por lo menos 5 ocasiones durante 5 sesiones consecutivas.
- Emitir una expresión que represente la palabra "dame" para solicitar algo de su agrado, sin ningún tipo de ayuda, en por lo menos 5 ocasiones durante 5 sesiones consecutivas.
- Responder a las preguntas ¿cómo te llamas? y ¿cuántos años tienes? de manera consecutiva, sin ningún tipo de ayuda, en por lo menos 5 sesiones consecutivas.

COMPONENTE PRAGMÁTICO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (3 – 4 años):

- Expresar oralmente un deseo o necesidad, sin ningún tipo de ayuda, en por lo menos 5 ocasiones durante 5 sesiones consecutivas.
- Describir imágenes y experiencias sin ningún tipo de ayuda, en por lo menos 5 ocasiones durante 5 sesiones consecutivas.
- Mantener por lo menos 4 intercambios comunicativos, sin ningún tipo de ayuda, a lo largo de 5 sesiones consecutivas.
- Solicitar algo de su interés diciendo "por favor..." sin ningún tipo de ayuda a lo largo de 5 sesiones consecutivas.

MODELO DE PROGRAMACIÓN DE OBJETIVOS DESAGREGADOS

COMPONENTE PRAGMÁTICO

Levantando la barbilla del niño.			Levantar la barbilla al escuchar su nombre, mirando a los ojos del instructor durante 1 segundo, sin ayuda.	Establecer contacto visual ojo-ojo con la especialista ante la verbalización de su nombre, sin ningún tipo de ayuda, en por lo menos 5 ocasiones durante 5 sesiones consecutivas.
Con 1 dedo	Tocando ligeramente con 1 dedo	Con movimiento del dedo índice		
Ante modelado y con instigación física (tocando la cabeza del niño con la mano) y verbal (la especialista verbalizará "sí")	Ante modelado y con desvanecimiento de la instigación física (tocando ligeramente la cabeza del niño) y verbal (la especialista emitirá el sonido inicial "s")	Ante modelado	Sin ayuda	Mover la cabeza de arriba hacia abajo diciendo "sí" para expresar su afirmación o deseo, sin ningún tipo de ayuda, en por lo menos 5 sesiones durante 5 sesiones consecutivas.

COMPONENTE PRAGMÁTICO

¿Cómo te llamas?		¿Cuántos años tienes?		Ambas preguntas		Responder a las preguntas ¿cómo te llamas? y ¿cuántos años tienes? de manera consecutiva, sin ningún tipo de ayuda, en por lo menos 5 sesiones consecutivas.
Con instigación verbal (diciendo el nombre completo del niño)	Con desvanecimiento (omitiendo silabas del nombre del niño de manera progresiva)	Sin ayuda	Con instigación verbal (diciendo la edad del niño)	Con desvanecimiento (emitiendo el fonema inicial)	Sin ayuda	
Ante la pregunta ¿qué quieres tú? y con instigación verbal	Ante la pregunta ¿qué quieres tú? y con desvanecimiento	Ante la pregunta ¿qué quieres tú?	Espontáneamente		Expresar oralmente un deseo o necesidad, sin ningún tipo de ayuda, en por lo menos 5 ocasiones durante 5 sesiones consecutivas.	

MODELO DE PROGRAMACIÓN CON PADRES

ASESORAMIENTO A PADRES

SESIÓN N° : "Desarrollo Normal del Lenguaje"

OBJETIVO	ACTIVIDAD	ACCIONES	HORA	MATERIALES/ EQUIPOS/ MUEBLARIO	RESPONSABLE	COLABORADOR
Al finalizar la sesión los padres asistirán en condiciones de: *describir los etapas de desarrollo del lenguaje en el niño. *Aplicar estrategias que estimulen el lenguaje de su hijo.	Registrar la asistencia de los padres de familia.	Los padres firman la hoja de asistencia. Se les entrega una etiqueta adhesiva con su nombre. Se desarrollarán de manera supositiva los siguientes aspectos: 1. Etapas del desarrollo del lenguaje: Etapa preproposicional. Etapa proposicional auditiva. 2. Primer nivel lingüístico: Monosílabo intencional. Palabra frase. Palabra yuxtapuesta. Frase simple. Hablo gramatical. 3. Segundo nivel lingüístico Continúa se desarrollen los temas, los padres podrán efectuar preguntas. 4. Técnicas de estimulación del lenguaje: 1. Lectura conjunta de libros. 2. Juego de pistas orificiales. 3. Estimulación de la discriminación auditiva. 4. Estimulación de la memoria. 5. Se pedirá a los padres representar en parejas cada una de las técnicas.				

POBLACIÓN ATENDIDA EN EL PERÍODO 2006 - 2008

AÑO	2006	2007	2008	TOTAL
NIÑOS	25	18	19	62
NIÑAS	09	11	08	28
TOTAL	34	29	27	90

Alcántara, 2008

		TIEMPO DE PERMANENCIA EN EL PROGRAMA			
		2 – 4 meses	5 – 7 meses	8 – 10 meses	TOTAL
EIDADES	2 a 3 años	30	22	04	56
	3 a 4 años	25	09	00	34
TOTAL		55	31	04	90

Alcántara, 2008



POLICLINICO
PERUANO
JAPONES

GRACIAS

mgalcantarap@yahoo.es

E-mail: poli@apjp.org.pe

www.policlinicoperuanojapones.com