



## Lenguaje y Educación: proyecciones fonoaudiológicas

Víctor M. Acosta Rodríguez  
Catedrático de la Universidad de La Laguna  
Vicepresidente 1º de AELFA

1. Cuestiones previas: integración vs. inclusión
2. Diversidad y discapacidad en el aula. Algunos dilemas a resolver en la intervención del lenguaje:
  - ✓ El proceso de evaluación
  - ✓ El etiquetado
  - ✓ Los programas
3. La metodología basada en el estudio de casos
4. La colaboración entre profesionales
5. La intervención en el lenguaje desde la acción en el aula
6. La construcción de perfiles del alumnado

- ### 1. Inclusión y colaboración en las prácticas educativas: pensando en el futuro.
- Revisando algunos conceptos
    - Integración vs Inclusión
    - La cultura de la colaboración educativa. Cambian los tiempos, cambian los profesionales
  - Guía para la evaluación y mejora de la educación inclusiva
  - Una adaptación al alumnado con sordera (Acosta, 2006)

- ### Políticas y prácticas
- Educar para y en la diversidad: construyendo una escuela inclusiva
  - El concepto de ambiente poco restrictivo
  - La necesidad de que todos los niños sean incluidos en la vida social de las aulas y de los centros educativos supera la idea de integración
  - La escuela debe adaptarse a las necesidades de los niños y no al contrario
  - Énfasis en lo que el niño puede hacer (modelo competencial), no en lo que no puede (modelo déficit)
  - Ofrecer apoyos y adaptaciones
  - Servicios integrados de apoyo a la escuela, mediante la colaboración educativa

- ### La cultura de la colaboración educativa. Cambian los tiempos, cambia el profesorado
- Individualismo e individualidad
    - La misión como construcción de proyectos comunes
    - La culturas de la enseñanza
      - Individualismo: las aulas como islas
      - Colaboración y Colegialidad: puentes vitales entre el perfeccionamiento escuela y desarrollo profesorado
      - Balcanización
  - Culturas de Colaboración:
    - Espontánea; Voluntaria; Orientada al desarrollo; Omnipresente; en el tiempo y en el espacio
  - Colegialidad artificial
    - Reglamentada Administración; Obligatoria; Orientada a la implementación; Fija en el tiempo y en el espacio
  - Balcanización

## Index para la inclusión

- Importancia de adoptar una perspectiva interactiva y social
  - ¿Cuál es el papel que juegan las diferencias individuales en los procesos de enseñanza?. El aprender no es sólo condiciones personales, sino interacción de éstas con la respuesta educativa que se ofrece. En este proceso interactivo surgen "Barreras"
  - Dificultades escolarización no son una "desgracia personal", sino un "producto social" a cuenta de cómo está organizada la educación escolar, son un producto del currículo escolar.
  - No utilizar el concepto n.e.e., sino el de barreras aprendizaje y participación

## Inclusión

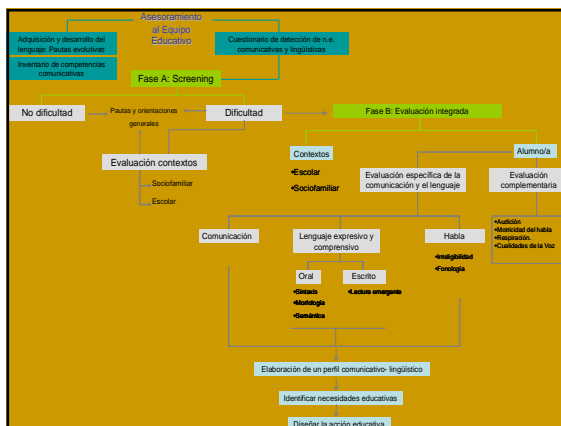
- Dimensión A. Crear culturas inclusivas
  - Construir comunidad
  - Establecer valores inclusivos
  - Desarrollar una escuela para todos
- Dimensión B. Elaborar políticas inclusivas
  - Organizar el apoyo para atender diversidad
- Dimensión C. Desarrollar prácticas inclusivas
  - Orquestar el proceso de aprendizaje
  - Movilizar recursos

## Reflexiones...

1. Reflexiones. *"La barrera más importante es la ausencia de una disposición por parte de la comunidad educativa, especialmente del claustro profesores para someter a revisión sus propias decisiones y valores".*  
*"Es importante entender que se trata de un proceso (ciclos continuos de mejora)"*  
*Actitudes peligrosas: "todo va bien" o conseguir "todo y ya"*  
*Aprender a ser capaces de sostener el cambio*

## 2. Diversidad y discapacidad en el aula. Algunos dilemas a resolver en la intervención del lenguaje

- Cada curso escolar un alto porcentaje de alumnos se identifican con problemas de habla y lenguaje
- Muchos de estos alumnos presentan algunos de estos problemas:
  - Escasa inteligibilidad
  - Retraso en sus respuestas orales
  - Problemas en la comprensión, lo que les dificulta participar en el discurso y las actividades diarias desarrolladas en el aula.
  - Problemas en la conciencia metalingüística y fonológica
  - Problema en la recuperación de palabras
  - Problemas en lenguaje expresivo
  - Problemas en lectoescritura



## El proceso de intervención en el TEL



