

## Evaluación de Teoría de la Mente

Hugo A. Segura Pujol  
FONOAUDIÓLOGO  
Escuela de Fonoaudiología  
UNIVERSIDAD DE TALCA

## Mapa Conceptual de la Exposición



## ¿Qué es?

Teoría de la Mente (ToM) es la habilidad de representar y atribuir estados mentales de otra persona y predecir sus acciones (Wimmer & Perner, 1983)

## Un ejemplo

- n Inferencias pragmáticas
- n Yo no te dije mentiroso
- n Yo no te dije mentiroso
- n Yo no te dije mentiroso
- n Yo no te dije mentiroso
- n Yo no te dije mentiroso
- n Yo no te dije mentiroso

## Ontogenia de la ToM

- n Hasta los 6 meses de edad... Los niños interactúan diádicamente con los objetos

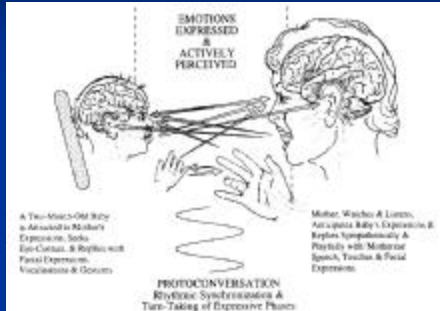


## Los primeros 8 meses...

- n En cuanto a la interacción con otros, también es una relación diádica.
- n Orientada por aspectos emocionales (Hobson, 1993, Trevarthen, 1996)



## Gráficamente



## La Revolución de los 9 meses

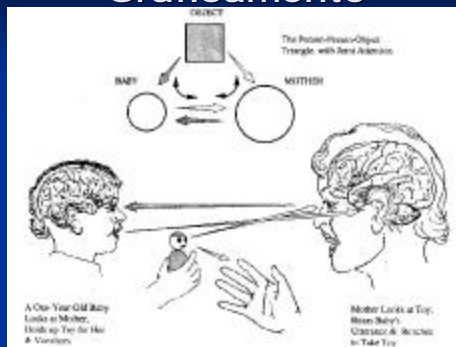
- Alrededor de los 9 - 12 meses, a partir de la relación diádica que se establecía entre el niño y los objetos, emerge una relación triádica.

### Habilidades

- Triangulación de la atención (niño - evento/objeto - adulto)
- Seguimiento confiable de la mirada
- Uso de los adultos como referencia social
- Actúan sobre los objetos como lo hacen los adultos
- Aparecen gestos comunicativos

Surgen **sincrónicamente**, en **forma correlacionada**

## Gráficamente



## Tipos de sujetos con alteración de ToM

- Esquizofrenia, Russell et al. (2000)
- Trastornos del Espectro Autista, Happé, Frith et al. (2002)
- Sujetos con lesión en el Hemisferio Derecho, Surian y Siegal, (2001)
- Sujetos con daño fronto-lateral (Stone y Baron-Cohen (1998)
- Niños con daño auditivo (De Villiers 2000)
- Senescentes, Maylor (2002)
- Niños con TEL (Ziatas 1998)

- Se han encontrado consistencias en el cambio en estudios transculturales.
- Estos cambios se producen en desarrollo comunicativo y de la ToM
- Hallazgos de meta análisis del cambio de los 3 - 4 años es confiable, pero no absoluto.

## ToM y Comunicación

- De Villiers: El dominio de ciertas estructuras lingüísticas determina la aproximación cognitiva (o metacognitiva).
- Perner: La metarrepresentación permite el uso de estructuras sintácticas.
- Smith: Ninguno de estos planteamientos por sí solo da cuenta del desarrollo cognitivo entre los 3 y los 5 años.
- Tomasello: Las actividades de atención conjunta permiten el desarrollo de interacción con fines declarativos, de ToM y del lenguaje

## Evaluación de la ToM

- n Proyección
- n Metodología
- n Ejemplos de tests

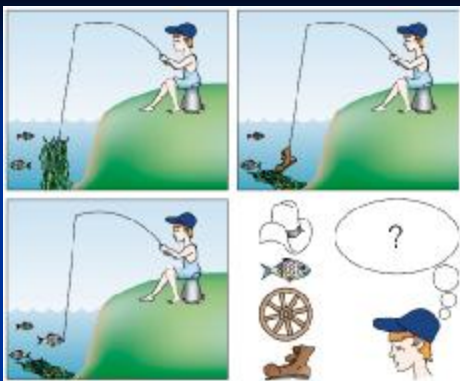
## Proyección

- n Falta de sensibilidad hacia los sentimientos de las demás personas
- n Incapacidad para tener en cuenta lo que la otra persona sabe
- n Incapacidad para hacerse amigos "leyendo" y respondiendo a intenciones.
- n Incapacidad para "leer" el nivel de interés del oyente por una conversación

## Proyección

- n Incapacidad para entender el sentido figurado de la frase de un hablante.
- n Incapacidad para anticipar lo que otra persona podría pensar de las propias acciones
- n Incapacidad para engañar o comprender el engaño.
- n Incapacidad para comprender las razones que subyacen a las acciones de las personas

## Metarrepresentación



## En nuestro medio...

- n Estudio en proceso sobre habilidades de ToM en niños pequeños. Estudio normativo (4 sub tests) 3.4 a 5.4 50 niños (Stgo)
- n Permitirá tener una base sobre la cual trabajar, Trast Leng / TEL, desarrollo temprano
- n Estudio sobre relaciones entre discurso narrativo y ToM en sujetos con Sd. de Asperger

Gracias

